

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

*Приложение №\_\_*  
*к ОП СПО по специальности*  
*38.02.08 Торговое дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 N 548, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.08.2023 года, № 74906.

Разработчик: А. А. Баталин, преподаватель

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 от 28.05.2026г.  
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У.4 применять первичные средства пожаротушения; У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У.8 оказывать первую помощь пострадавшим	3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения; 3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психология коллектива;</li> <li>- психология личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать свои мысли на государственном языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов</li> </ul>

учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформлять документы	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины;  - позитивно относиться к военной и государственной службе;  - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - применять принципы бережливого производства	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  - знать алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  - уметь пользоваться профессиональной документацией на	- правила пользования компьютерными программами.  - правила техники безопасности при работе с оргтехникой  - навыки пользования профессиональной документацией.

	государственном и иностранном языке.	
--	--	--

**1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.02 Страховое дело.**

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 20	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 51	Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в виде Дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита в современных чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Современные угрозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Приборы радиационной, химической разведки и контроля. Правила поведения в зонах заражения. <b>Современные угрозы: кибертерроризм, информационные атаки на критическую инфраструктуру, защита персональных данных в условиях ЧС.</b>	2	ОК 01–09, ПК 1.1–5.1, ЦО 1–5, 20, 21, 51
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения при стихийных бедствиях, техногенных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>защита населения в условиях новых вызовов</b>	авариях на транспорте и производстве. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и эпидемиях. Действия в зоне боевых действий и при социальной нестабильности. <b>Информационная безопасность в системе ГО: защита от фейков, дезинформации, киберпаники.</b>		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (включая защиту органов дыхания и кожи)	2	
	Практическое занятие №2. Использование средств коллективной защиты и отработка действий при эвакуации в условиях информационной неопределённости	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний, психологической помощи и здорового образа жизни</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Первая помощь при травмах, острых состояниях и основы психологической поддержки</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01–09, ПК 1.1–5.1, ЦО 1–5, 20, 21, 51
	Практическое занятие №3. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, переломах	2	
	Практическое занятие №4. Способы остановки кровотечений (жгут, турникет, израильский бандаж)	2	
	Практическое занятие №5. Помощь при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №6. Первая помощь при острых отравлениях (пищевых, химических)	2	
	Практическое занятие №7. Отработка порядка наложения жгута, турникета, израильского биндажа <b>и элементов психологической поддержки на месте происшествия</b>	2	
<b>Тема 2.2. Сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая дефибриляция</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие №8. Правила проведения СЛР, азбука оживления. <b>Современные рекомендации по использованию автоматического наружного дефибрилятора (АНД)</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №9. Отработка порядка и правил проведения СЛР взрослому и ребёнку	2	
	Практическое занятие №10. Отработка помощи при ожогах, обморожениях, обмороке, шоке	2	
<b>Тема 2.3. Помощь при инсульте, инфаркте и других неотложных состояниях</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие №11. Помощь при инсульте и инфаркте: порядок диагностики, алгоритм действий, <b>учёт факторов стресса и паники у пострадавшего</b>	2	
	Практическое занятие №12. Отработка приёма Геймлиха при обструкции дыхательных путей, <b>психологическая поддержка при асфиксии</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 3. Основы военной службы и военной безопасности в современных условиях</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. Вооружённые силы Российской Федерации: структура и цифровая трансформация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура ВС РФ, виды и рода войск. <b>Войска информационных операций, кибервойска: задачи и значение. Цифровые технологии в управлении войсками.</b>	2	ОК 01–09, ПК 1.1–5.1, ЦО 1–5, 20, 21, 51
<b>Тема 3.2. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проявления терроризма в России. Виды терроризма (кибертерроризм, биологический, ядерный). Борьба с терроризмом. <b>Защита от вербовки через интернет и социальные сети. Антитеррористическая защищённость объектов страхования.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №13. Отработка действий при захвате заложников и обнаружении вооружённого человека в здании	2	
	Практическое занятие №14. Действия при пожаре и эвакуация, <b>в том числе при угрозе кибератаки на системы пожаротушения</b>	2	
	Практическое занятие №15. Оказание помощи раненым и пострадавшим, перенос и транспортировка	2	
	Практическое занятие №16. Транспортная иммобилизация подручными средствами	2	
<b>Тема 3.3. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды оружия и военной техники. <b>Современные роботизированные комплексы, беспилотные</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Российской армии и флота</b>	<b>летательные аппараты (БПЛА) и защита от них. Знакомство с устройством АК.</b>		
<b>Тема 3.4. Правовые основы военной службы и информационная безопасность военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые акты, определяющие основы военной службы. Статус военнослужащих. <b>Правила цифровой гигиены и ответственность за разглашение служебной информации. Противодействие коррупции в военной сфере.</b>	2	
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу и прохождение военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и порядок призыва, поступление в добровольном порядке. Уставы ВС РФ. <b>Учёт профессиональных компетенций страхового дела при отборе на военно-учётные специальности.</b>	2	
<b>Тема 3.6. Дни воинской славы, ритуалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дни воинской славы, традиции, ритуалы, порядок принятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вооружённых сил и информационное сопровождение</b>	присяги. <b>Роль информационной работы и противодействия историческим фальсификациям в патриотическом воспитании.</b>		
<b>Тема 3.7. Виды стрелкового оружия и современные средства поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кодекс стрелка, уход за оружием. Закон «Об оружии». <b>Современное высокоточное оружие, информационная безопасность автоматизированных систем управления огнём.</b> Строевая, караульная служба, воинская обязанность. Почётные награды и знаки отличия.	2	
<b>Тема 3.8. Воинская дисциплина и прикладная физическая подготовка с учётом цифровых технологий</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №17. Строи и управление ими, строевые приёмы с оружием и без	2	
	Практическое занятие №18. <b>Применение профессиональных знаний страхового дела в военных структурах: оценка рисков, страхование военнослужащих, военно-учётные специальности</b>	2	
	Практическое занятие №19. Построения и перестроения (боевой и походный порядок)	2	
	Практическое занятие №20. Изучение материальной части, сборка/разборка автомата	2	
	Практическое занятие №21. Строевая стойка и повороты на месте и в движении	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №22. Движение походным строем шагом, бегом, на месте	2	
	Практическое занятие №23. Отработка нормативов по сборке/разборке АК	2	
	Практическое занятие №24. Отработка нормативов по стрельбе (кучность), метание гранаты	2	
<b>Тема 3.9. Финансовая безопасность и страховое мошенничество в контексте национальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военская дисциплина, её сущность и значение. Поощрения и дисциплинарные взыскания. <b>Понятие финансовой безопасности личности и государства. Страховое мошенничество как угроза экономической безопасности. Методы распознавания и предотвращения мошеннических действий в страховании.</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова - Москва : Юрайт, 2024. – 399 с. – (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 208 с., ил. - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 208 с., ил. - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Ю. М. Бурашников. – 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 496 с. - URL: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст]: сборник норм. прав. актов - Москва: Проспект, 2021. – 544 с.

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: [bzhde.ru](http://bzhde.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3.1 – 3.9	Перечисляет потенциальные опасности, их последствия и способы защиты. Прогнозирует развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях. Формулирует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, задачи и основных мероприятий гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства. Демонстрирует знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим	<b>Текущий контроль:</b> Оценка результатов устного ответа Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
Умения: У.1 – У.8	Составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Формулирует мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Применяет средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения. Выстраивает бесконфликтное общение в профессиональной деятельности. Осуществляет оказание первой помощи	<b>Текущий контроль:</b> Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения тестового задания Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЦО 1	Осознанно выражает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 2	Сознает своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 3	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 4	Ориентирован на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 20	Понимает и выражает в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 21	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

	безопасного поведения в информационной среде.	
ЦО 51	Предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров